Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.20. Пространственное развитие городских и сельских территорий

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Девятова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

знакомство студентов с основными понятиями, процессами и явлениями пространственного развития городских и сельских территорий;
формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в сфере государственного и муниципального управления;
обретение практических умений и навыков будущего специалиста по направлению «Государственное и муниципальное управление».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы экономики публичного сектора", "Система государственного управления", "Государственное регулирование экономики", "Исследование социально-экономических, политических процессов и аналитика в ГМУ", "Правовые и организационные основы местного самоуправления", "Структурная политика государства "

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственно-частное партнерство"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы пространственного планирования	32					
1.1	Основные закономерности развития систем расселения	32	2	4	10		
1.2	Пространственное развитие: основные понятия, принципы, теории	32	2	4	10		Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация.
2	Государственная политика пространственного развития России	32	2	2	10		
3	Пространственное развитие городов	32					
3.1	Управление развитием города	32	2	4	10		Анализ пространственного развития г. Иркутска. Проект планировки городского двора
3.2	Территориальное планирование городов	32	2	6	10		
3.3	Дизайн городской среды	32	2	6	10		Анализ взаимозависимости застройки от природного комплекса города.. Оценка качества городской среды
4	Пространственное развитие сельских территорий	32	2	2	10		
5	Развитие проблемных	32	2	4	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	территорий						
6	Формирование проектов развития и преобразования территорий и инструменты проектного управления	32	2	4	10		Итоговое тестирование. Лучшие практики пространственного развития городских территорий
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные закономерности развития систем расселения	Определение городского. Определение сельского. Типы населенных пунктов. «Урбанизм как образ жизни». Дихотомия «город – деревня» - сельско-городской континуум. Понятие расселения. Результат процесса расселения. Виды расселения. Определение сельского. Формирование сельского населения. Типы расселения. Функциональные взаимосвязи населенных мест. Автономный тип расселения. Взаимосвязанный тип расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест.
2	Пространственное развитие: основные понятия, принципы	Понятие, предмет и задачи пространственного развития .Взаимосвязь понятий «территориальное развитие», «пространственное развитие» и «развитие территории». Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация. Причины и факторы роста городов. Формы роста городов. Основные теории пространственной экономики, их классификация.
3	Государственная политика пространственного развития России	Цели и приоритеты государственной политики пространственного развития России. Стратегия пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации. Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития страны на перспективу. Виды и содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Подготовка и утверждение схем территориального планирования различного иерархического уровня.
4	Управление развитием городов	Градостроительная деятельность. Компоненты системы градорегулирования. Функции и взаимосвязь компонентов градорегулирования. Дифференциация городского пространства и идентификация городских мест.Типологические и морфологические элементы городского пространства. Планировочная структура города: понятие, типы, эффективное использование.
5	Территориальное планирование	Понятие и виды зонирования территории города. Градостроительное зонирование территории: функциональное,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	городов	строительное, ландшафтное. Правовое зонирование. Ценовое зонирование территории города. Документы территориального планирования. Генеральный план города. Правила землепользования и застройки. Градостроительные регламенты. Комплексное развитие территории.Связь территориального планирования со стратегическим и социально-экономическим планированием. Взаимосвязь положений стратегий, концепций и документов планирования и регулирования градостроительной деятельности.
6	Дизайн городской среды	Городская среда. Природный комплекс и застройка. Подходы к формированию качественной городской среды: город как проект, город как механизм, город как организм. Принципы "нового урбанизма". Системообразующие элементы городской среды. Дорожно-уличное пространство города. Городская мобильность. Озеленение и благоустройство. Ландшафный урбанизм. Визуальные коммуникации. Общественные пространства. Принципы проектирования общественных пространств, глобальный инструментарий создания общественных пространств. Подходы к оценке городской среды. Индекс качества городской среды.
7	Пространственное развитие сельских территорий	Сельские территории как объект управления. Функции сельских территорий. Рурализация. Документы территориального планирования сельских территорий. Концепция устойчивого развития сельских территорий. Дизайн сельской среды. Стратегия комплексного развития сельских территорий. Проблемы и движущие силы развития сельских территорий.
8	Формирование проектов развития и преобразования территорий и инструменты проектного управления.	Сферы структурирования проектов развития территорий. Масштаб проектов развития территорий. Базовая структура проекта. частники проектов развития территорий и их роли. Объекты управления и полномочия органов муниципальной и государственной власти в сфере реализации проектов развития территорий. Основные этапы формирования проектов развития территорий. Организация системы управления проектами и принятия решений. Реализация проектов субъектами частного института развития территорий. Рассмотрение примеров формирования проектов: стратегии, объектные проекты, системы документов. Разделы планов реализации проектов и описание процедур: планирование; руководство/управление проектом; вовлечение общественности; управление рисками; мониторинг, контроль и оценка; управление ресурсами; управление/удержание стратегии.
9	Развитие проблемных территорий	Общие черты и особенности проблемных территорий. Основные типы проблемных территорий. Отсталые (слаборазвитые) территории. Депрессивные территории. Преодоление территориальной депрессии путем диверсификации, конверсии, улучшения местного инвестиционного климата и т.д. Приграничные регионы. Север

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		как проблемная территория. Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях, как активный метод региональной политики. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Опыт практической реализации принципов СЭЗ в России. Создание особых экономических зон. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО) и их административно-территориальный статус в постсоветский период. Моногорода, их проблемы, формы и методы государственной поддержки моногородов. Оффшорные зоны. Наукограды.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Городские территории. Понятие, виды, типы населенных пунктов. Основные признаки и характеристики. Устный опрос, дискуссия
1.1	Сельские территории. Понятие, виды, типы населенных пунктов. Основные признаки и характеристики
1.2	Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация.. Решение задач
1.2	Пространственное развитие территорий: зарубежный опыт. Доклады с элементами дискуссии
2	Стратегия пространственного развития России. Дискуссия, критический анализ
3.1	Планировочная структура. Виды планировочных структур российских городов
3.1	Дифференциация городского пространства и идентификация городских мест.. Проект планировки городского двора
3.2	Виды документов территориального планирования городских территорий. Анализ генерального плана г. Иркустка. Обсуждение с элементами дискуссии
3.2	Территориальное планирование городов. Работа с градостроительными регламентами: анализ структуры и состава сведений, роль в территориальном планировании
3.2	Комплексное развитие территории.. Творческое задание "Анализ пространственного развития г. Иркутска"
3.3	Природный комплекс и застройка.. Анализ взаимозависимости застройки от природного комплекса города.
3.3	Качество городской среды. Обзор и сравнительный анализ методик оценки качества городской среды. Рейтинг городов.
3.3	Проектирование системообразующих элементов городской среды. Дорожно-уличное пространство города. Городская мобильность. Озеленение и благоустройство. Ландшафный урбанизм. Визуальные коммуникации.
4	Рурализация и рурбанизация: за и против. Дискуссия
5	Проект развития территории. Стартегии и практики развития проблемных территорий: зарубежный опыт
5	Стратегии развития проблемных территорий. Стартегии и практики развития проблемных территорий: российская практика

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Лучшие практики пространственного развития городских территорий. Конференция идей
6	Лучшие практики пространственного развития сельских территорий. Конференция идей

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.2. Пространственное развитие: основные понятия, принципы, теории	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Урбанизация, субурбанизация, рурализация и реурбанизация.	правильное решение задачи оценивается в 5 баллов (5)
2	3.1. Управление развитием города	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора	Анализ пространственного развития г. Иркутска	правильность, четкость, полнота выполнения, аргументированность выводов – 15 баллов; презентация – 10 баллов, ответы на дополнительные вопросы – 5 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		
3		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Проект планировки городского двора	Правильность, четкость, полнота, аргументированность – 3 балла; организация связи теории с практикой – 2 балла (5)
4	3.3. Дизайн городской среды	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Анализ взаимозависимости застройки от природного комплекса города.	Правильность, четкость, полнота, аргументированность – 3 балла; организация связи теории с практикой – 2 балла (5)
5		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения	Оценка качества городской среды	Правильность, четкость, полнота, аргументированность – 5 баллов;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		организация связи теории с практикой – 2 балла, креативность предложений- 3 балла (10)
6	6. Формирование проектов развития и преобразования территорий и инструменты проектного управления	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Итоговое тестирование	каждый правильный ответ - 2 балла, всего 20 вопросов - 40 баллов (40)
7		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных	Лучшие практики пространственного развития городских территорий	Правильность, четкость, полнота, аргументированность – 3 балла; организация связи теории с практикой – 2 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ- 2 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Знание: Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

1. В чем состоит сущность правового и ценового зонирования города?
2. Генеральный план города: содержание, подготовка, реализация.
3. Городская среда: понятие, основные компоненты, подходы к ее формированию
4. Городские и сельские поселения: основные отличия
5. Градостроительное зонирование: понятие, виды, цели и задачи
6. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования
7. Дизайн сельской среды: основные элементы, требования.
8. Документы территориального планирования городского округа, городского поселения
9. Документы территориального планирования сельских территорий.
10. Жилой район: структура и зонирование
11. История градостроительства и современная урбанистика.
12. Классификация и типология городов (по численности, по функциональному признаку)
13. Методика оценки качества городской среды
14. Общественные пространства: структура и зонирование
15. Основные градостроительные принципы. Функциональное зонирование
16. Основные полномочия, функции и задачи органов местного самоуправления в градостроительной деятельности
17. Планировочная структура города: понятие, виды, основные элементы
18. Правила землепользования и застройки
19. Проблемы и движущие силы развития сельских территорий.
20. Проекты развития территорий: требования к структуре, инструменты.
21. Промышленная зона: состав и территориальное соотношение элементов.

22. Селитебная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
23. Сельские территории как объект управления. Функции сельских территорий. Рурализация и рурбанизация: свойства и различия.
24. Системы расселения: понятие, виды, характеристики
25. Структура города: ареал, зона, район, площадка.
26. Территориальное планирование: документы, назначение, содержание и реализация схемы территориального планирования
27. Транспортная организация города, ее структура
28. Урбанизация: понятие, основные этапы, формы
29. Центры городов: состав и территориальное соотношение элементов.
30. Что является экономической основой развития города. Ресурсы города.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (15 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи - 15 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий
Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий
Задача № 1. Задание на определение перспективной численности населения города

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильное решение задачи - 20 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий
Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий
Задача № 1. Задание на определение типа урбанизационного процесса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

4-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный ответ на определение вида планировочной структуры - 5 баллов, полнота и правильность ответа -15 и аргументированность предложенных решений, - 15 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий
Навык: Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий
Задание № 1. Задание на выработку проектных решений в зависимости от типа планировочной структуры города

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и

высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

муниципальное управление
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Пространственное развитие городских и сельских территорий

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на определение перспективной численности населения города (15 баллов).
3. Задание на определение типа урбанизационного процесса (20 баллов).
4. Задание на выработку проектных решений в зависимости от типа планировочной структуры города (35 баллов).

Составитель _____ Н.С. Девятова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Стратегическое управление устойчивым развитием города: система сбалансированных показателей подразделений администрации. монография/ В. К. Резанов [и др.].- Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2014.-387 с.
2. Управление в городском хозяйстве. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие/ Кухтин П. В. [и др.].- М.: КноРус, 2012.-350 с.
3. Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации. Модуль I. Урбанизированная среда : учебное пособие / С. Э. Зорабян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3364-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100201.html (дата обращения: 11.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Визгалов Д. В. Брендинг города. [монография]/ Денис Визгалов.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2011.-157 с.
2. Городская среда: воздействие правовых норм на повышение качества.- М.: Фонд "Ин-т экономики города", 2014.-18 с.
3. Щербакова Н. Ю. Городской дизайн. модуль для повышения квалификации муниципальных служащих/ Н. Ю. Щербакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-101 с.
4. Опыт города Шарлотт. "Дорожная карта" преобразования и повышения эффективности системы городского управления. The Charlotte story. Charlotte's roadmap to change and improving performance management/ Д. Марсталл [и др.].- М.: Олимп-Бизнес, 2010.-XXX, 273 с.
5. Сазонов Э. В. Экология городской среды. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. строительства/ Э. В. Сазонов.- СПб.: ГИОРД, 2010.-311 с.
6. Аэрационные требования к градостроительной планировке жилой застройки [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. —

Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22616.html
7. Баранов, Д. Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций : монография / Д. Н. Баранов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 188 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33855.html (дата обращения: 11.06.2021).
8. Братановский С.Н. Управление градостроительным комплексом в России (административно-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, А.В. Ерхов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1213.html
9. Методология публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города : коллективная монография / Я. Я. Кайль, О. В. Максимчук, Е. В. Зудина [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайль. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9669-1567-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73614.html (дата обращения: 13.06.2021).
10. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71269.html (дата обращения: 13.06.2021).
11. Социалистический город : учебное пособие для вузов / А. А. Абаимова, С. А. Варакин, А. А. Гордин [и др.] ; под редакцией А. А. Гордин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 115 с. — ISBN 978-5-87941-873-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20796.html (дата обращения: 13.06.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: https://allbeton.ru/library/. доступ неограниченный

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: http://www.biblioclub.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: http://www.recis.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения